



**EXPEDIENTE TÉCNICO DE MML-MIR**  
**PROGRAMA PRESUPUESTARIO**  
**K011.- MEJORAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**  
**DEL MUNICIPIO DE CENTLA, TABASCO.**  
**EJERCICIO FISCAL 2024**



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

## **I.- SINTESIS DEL DISEÑO DEL MARCO LÓGICO**

### **Resumen Ejecutivo**

En el municipio de Centla la construcción de infraestructura y la prestación de servicios públicos fue una de las principales demandas de campaña por lo que en el presente gobierno será agenda de trabajo para dar respuesta de acuerdo al presupuesto, la demanda constante de la población, reconociendo que existe un rezago por su falta de atención y que en la actualidad hay focos rojos en este sentido por déficit en infraestructura pública e ineficiencia en la prestación de los servicios públicos municipales, lo cual nos obligara a hacer uso de todas las capacidades administrativas con las que cuenta en el ayuntamiento y las capacidades de gestión para encauzar esfuerzos en conjunto con los tres órdenes de gobiernos y por supuesto de la ciudadanía.

### **Justificación**

Para el municipio de Centla, es de vital importancia contar con un programa de desarrollo urbano vigente y acordes a la realidad urbana actual, es necesario hacer más eficientes los servicios públicos, municipales, aumentar sus servicios a las zonas conurbanas e indígenas, para así lograr ofrecer la calidad de vida que tanto reclama la población.

### **Problema identificado**

El municipio de Centla presenta deficiencia en la construcción, mantenimiento y Rehabilitación de Infraestructura Educativa



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

### **Población objetivo**

Alumnos matriculado en educación básica en el municipio de Centla

### **Cobertura geográfica**

Municipio de Centla, Tabasco.

### **CUADRO RESUMEN DE COSTOS**

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	<b>COSTO TOTAL</b>
<b>K011 Mejoramiento para la infraestructura educativa</b>	<b>\$8,690,407.61</b>

Nota: Tomado del estado analítico del año 2023.



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

## II. ANTECEDENTES

### Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del MLMIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos*
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\*En caso de que existan documentos de evaluaciones publicados



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

### III.- ANÁLISIS DEL MARCO JURÍDICO

Conforme a lo que dispone la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos** en su artículo 3º en su párrafo X dice, el Estado garantizará que los materiales didácticos, la infraestructura educativa, su mantenimiento y las condiciones del entorno, sean idóneos y contribuyan a los fines de la educación.

En México, el acceso a la infraestructura educativa en los municipios se encuentra regulada por varias leyes y normativas, siendo estas las siguientes:

#### 1. Ley General de Educación

Capitulo II del tipo de educación básica Artículo 43 fracción IV Promover las condiciones pedagógicas, administrativas, de recursos didácticos, seguridad e infraestructura para la atención educativa en escuelas multigrado a fin de garantizar el ejercicio del derecho a la educación.

#### 2. Ley Orgánica de la Administración Pública General



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

#### IV.- ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

##### Formato 3. Alineación con la Planeación del Desarrollo.

Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas	Líneas de acción
Plan Estatal de Desarrollo (PLED)	2.3.3.1. Contribuir a reducir los niveles de pobreza, con políticas públicas que amplíen las oportunidades de acceso a infraestructura y servicios básicos, para elevar el bienestar de individuos y familias en situación vulnerable y de localidades en condición de rezago social.	2.3.3.1.1. Gestionar la concurrencia de los fondos de aportaciones para la infraestructura social, del Estado y Municipios, así como de otras fuentes de financiamiento, para la ejecución de proyectos que favorezcan a zonas marginadas y con rezagos sociales, con servicios básicos que mejoren la calidad de vida de las familias.	2.3.3.1.1.5. Gestionar, ante las instancias competentes, mejoras en el equipamiento urbano, instalaciones de uso público, banquetas, estacionamientos y entradas a edificios públicos, que favorezcan a personas en situación de discapacidad.
Plan Municipal de Desarrollo (PMD)	1.4.5 Apoyar la educación participativa e inclusiva, que eleve la calidad de vida de los habitantes del municipio, mediante políticas públicas basadas en el mejoramiento y equipamiento de la infraestructura, la vinculación de los estudiantes y la promoción de la investigación y la ciencia.	1.4.5.1 Propiciar entornos favorables para la impartición de la educación integral en todos los niveles y modalidades en el municipio de Centla, con responsabilidad, compromiso e inclusión.	1.4.5.1.7 Mejorar, equipar y rehabilitar los centros educativos del municipio, así como gestionar el aumento de su cobertura, para el desarrollo de las actividades educativas en instalaciones seguras y confortables.



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		
---	---	--	--

## V.- COHERENCIA CON OTROS PROGRAMAS O INTERVENCIONES PÚBLICAS

Formato 4. Coherencia con otros Programas.

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique).	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional. 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describa las Interdependencias identificadas entre los programas
1.- N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

## **VI. DIAGNÓSTICO BASADO EN EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA**

### **Estado actual del problema**

En el municipio de Centla la construcción de infraestructura y la prestación de servicios públicos fue una de las principales demandas de campaña por lo que en el presente gobierno será agenda de trabajo para dar respuesta de acuerdo al presupuesto, la demanda constante de la población, reconociendo que existe un rezago por su falta de atención y que en la actualidad hay focos rojos en este sentido por déficit en infraestructura pública e ineficiencia en la prestación de los servicios públicos municipales, lo cual nos obligara a hacer uso de todas las capacidades administrativas con las que cuenta en el ayuntamiento y las capacidades de gestión para encauzar esfuerzos en conjunto con los tres órdenes de gobiernos y por supuesto de la ciudadanía.

### **Evolución del problema**

Es de vital importancia contar con un programa de desarrollo urbano vigente y acordes a la realidad urbana actual, es necesario hacer más eficientes los servicios públicos, municipales, aumentar sus servicios a las zonas conurbanas e indígenas, para así lograr ofrecer la calidad de vida que tanto reclama la población.





**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

#### Formato 5. Identificación de Involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
<b>Obras Públicas</b>	Regular, proyectar, construir, presupuestar, contratar, adjudicar, conservar y ejecutar las obras programadas con el programa presupuestario
<b>Transparencia</b>	Transparentar los recursos financieros ejecutados con el programa presupuestario para elevar la confianza ciudadana en la gestión pública, fomentando una cultura participativa para el desarrollo y la resolución de las demandas sociales.
<b>Programación</b>	Garantizar la asignación eficiente y oportuna del presupuesto aprobado a los programas sectoriales, garantizar, controlar y registrar los recursos financieros conforme a lo programado.
<b>Contraloría</b>	Vigilar el ejercicio del programa presupuestario y la congruencia con el presupuesto de egresos. Vigilar el correcto uso del programa presupuestario. Vigilar el cumplimiento de las normas de control y fiscalización del programa. Vigilar que las actividades que se realizan con el programa presupuestario estén hechas con calidad, en tiempo y forma.
<b>Atención Ciudadana</b>	Brindar atención a la ciudadanía en un marco de respeto y tolerancia en los asuntos de recepción, trámite y gestión a sus peticiones, como una de las posibilidades que el ciudadano cuenta para acceder a los apoyos sociales del programa presupuestario.



Ente Público: Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.  
 MML – MIR (Programa Presupuestario): K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
 Modalidad: K- Proyectos de Inversión.  
 UR: Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

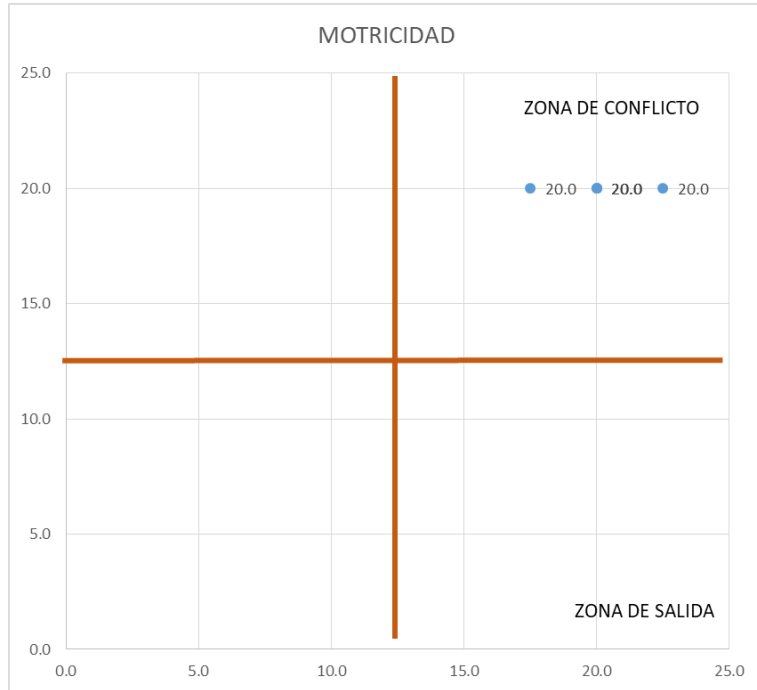
**Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del Problema Central.**

**MATRIZ DE MOTRICIDAD Y DEPENDENCIA**

ID	PROBLEMA	PROBLEMA					MOTRICIDAD	PORCENTAJE
		Mala calidad de la infraestructura educativa	Espacios educativos deteriorados	Espacios educativos deteriorados	Espacios limitados para impartir clases	Aulas insuficientes		
1	Mala calidad de la infraestructura educativa		1	1	3	3	8	20.0
2	Deficientes espacios educativos	2		3	1	2	8	20.0
3	Espacios educativos deteriorados	2	3		2	1	8	20.0
4	Espacios limitados para impartir clases	2	2	2		2	8	20.0
5	Aulas insuficientes	3	1	2	2		8	20.0
<b>DEPENDENCIA</b>		9	7	8	8	8	<b>40</b>	
<b>PORCENTAJE</b>		22.5	17.5	20.0	20.0	20.0		



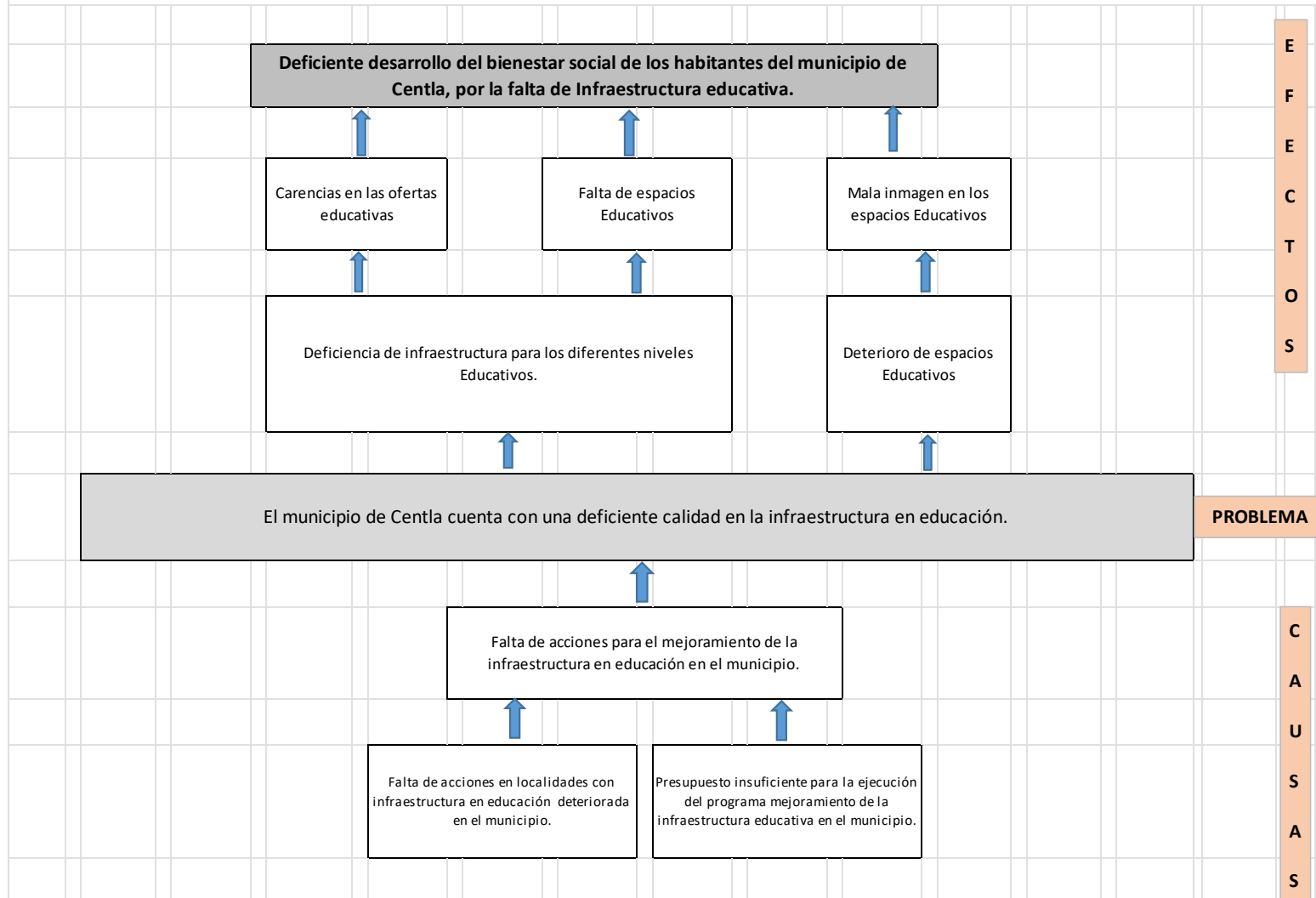
**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.  
**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.  
**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.



Em= 100/n	<b>20</b>	
<b>COORDENADAS CARTESIANAS</b>		
PROBLEMA	DEPENDENCIA	MOTRICIDAD
1	22.5	20.0
2	17.5	20.0
3	20.0	20.0
4	20.0	20.0
5	20.0	20.0

### ÁRBOL DE PROBLEMAS

#### K011.- MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA





**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

## **VII.- OBJETIVO DEL ML-MIR**

El propósito del programa de infraestructura educativa es mejorar las condiciones físicas y funcionales de los espacios dedicados a la educación, como escuelas y centros de formación, con el objetivo de promover un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. Este programa busca abordar las deficiencias en la infraestructura educativa existente, que pueden incluir problemas como la falta de aulas, instalaciones deterioradas, carencia de equipamiento adecuado, y entornos poco seguros o insalubres.

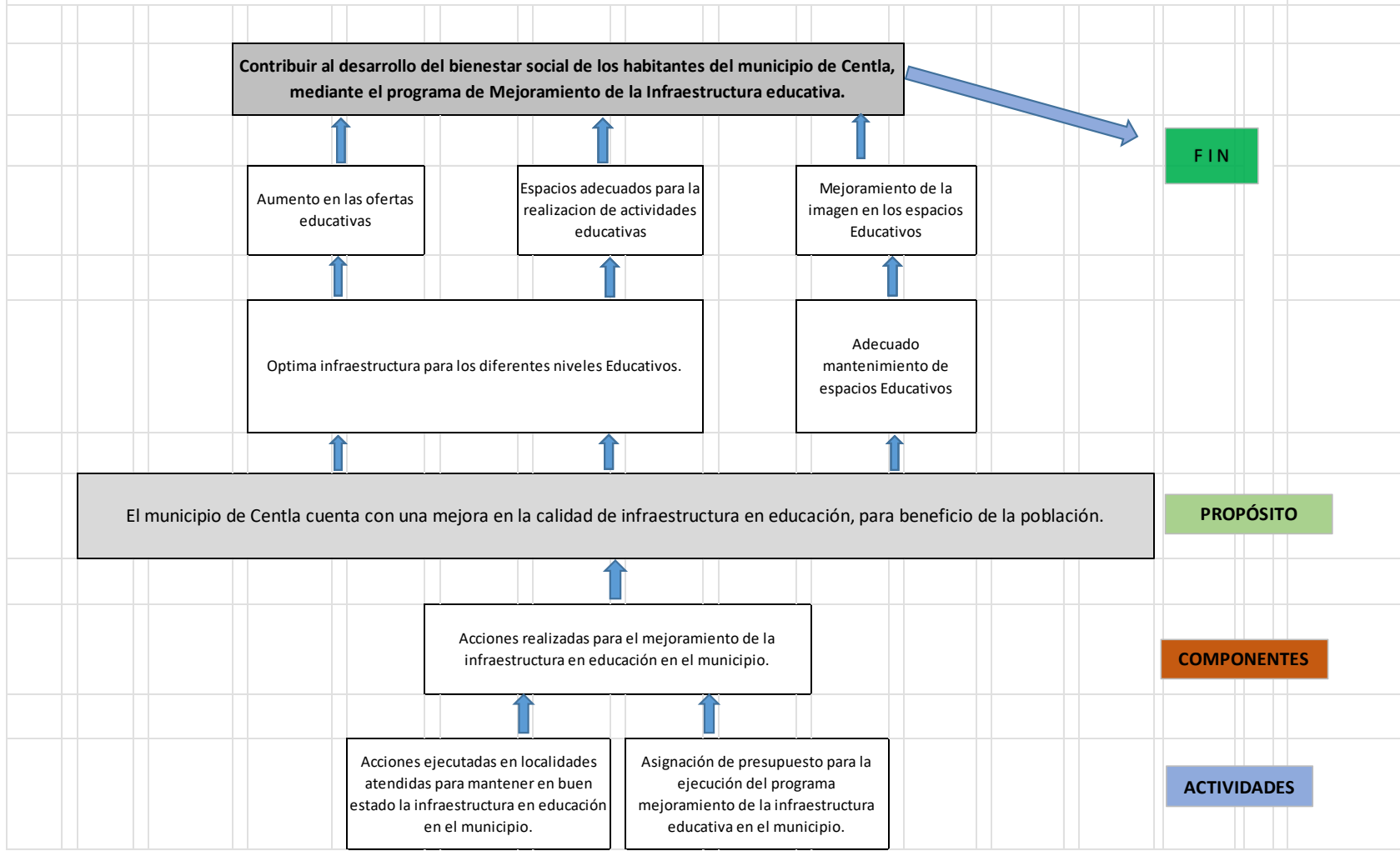
A través de inversiones en construcción, renovación, y mantenimiento de instalaciones educativas, así como en equipamiento moderno y tecnológico, el programa tiene como objetivo crear entornos educativos seguros, accesibles, y estimulantes. Esto puede implicar la ampliación de la capacidad escolar para satisfacer la demanda creciente de educación, la mejora de la infraestructura para personas con discapacidad, la actualización de tecnologías de la información y la comunicación, y la creación de espacios para actividades extracurriculares y recreativas.

Además de mejorar la calidad de la educación, el programa de infraestructura educativa también busca fomentar la inclusión, la equidad y la participación de la comunidad en el proceso educativo. Al proporcionar instalaciones adecuadas y accesibles para todos los estudiantes, se promueve la igualdad de oportunidades y se apoya el desarrollo integral de los niños y jóvenes.

En resumen, el propósito del programa de infraestructura educativa es mejorar las condiciones físicas y funcionales de los entornos educativos para promover un aprendizaje de calidad, inclusivo y equitativo, y contribuir así al desarrollo humano y social de las comunidades.

### ÁRBOL DE OBJETIVOS

#### K011.- MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA





**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

**Formato 6: Estructura analítica del ML-MIR**

<p>Problemática (Proviene del árbol de problemas)</p>	<p>Solución (Proviene del árbol de objetivos)</p>
<p>Efectos: Deficiente desarrollo del bienestar social de los habitantes del municipio de Centla, por la falta de Infraestructura educativa.</p>	<p>Contribuir al desarrollo del bienestar social de los habitantes del municipio de Centla, mediante el programa de Mejoramiento de la Infraestructura educativa.</p>
<p>Problema central: El municipio de Centla cuenta con una deficiente calidad en la infraestructura en educación.</p> <p>Población o área de enfoque: Población de alumnos matriculados en educación básica 27,105</p> <p>Magnitud (Línea base): -</p>	<p>Objetivo: El municipio de Centla cuenta con una mejora en la calidad de infraestructura en educación, para beneficio de la población.</p> <p>Población o área de enfoque: Población de alumnos matriculados en educación básica 27,105</p> <p>Magnitud (Resultado esperado): 40%</p>
<p>Causas: Falta de acciones para el mejoramiento de la infraestructura en educación en el municipio.</p>	<p>Medios: Acciones realizadas para el mejoramiento de la infraestructura en educación en el municipio.</p>



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

## I. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO.

### Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
Los habitantes del Municipio de Centla	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Medio de verificación	N/A				
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Medio de verificación	N/A				
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Medio de verificación	N/A				
Población programada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Medio de verificación	N/A				
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Medio de verificación	N/A				

## VIII.- IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO O ÁREA DE ENFOQUE





**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

### Formato 8. Identificación y cuantificación del Área de Enfoque objetivo

Área de Enfoque		
Característica	Población Potencial	Objetivo
Descripción	Población de alumnos matriculados en educación básica	Que los alumnos de educación básica que cuentan con una infraestructura educativa deficiente o en mal estado.
Tipo	Territorio	Mejorar la infraestructura educativa en el territorio municipal
Unidad de medida	Alumnos	Alumnos matriculados en educación básica
Cuantificación	27,105 alumnos matriculados en educación básica	Proporcionar a los alumnos una mejora en la infraestructura educativa.



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

## IX.- COBERTURA GEOGRÁFICA

### Formato 9. Cobertura Geográfica

Nombre del municipio	Localidad	Pob. total	% de pob. urbana	% de pob. rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	10001 a 15000	15001 a 50000	Más de 50000
CENTLA	Frontera	23024	23024						X	
	El Carmen 1ra. Sección	408		408	X					

Fuente de verificación: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Microdatos>



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

## **X.- ALCANCE POBLACIONAL DE LA INTERVENCIÓN**

Un programa de infraestructura educativa de carácter universal tiene como objetivo garantizar que todas las personas, independientemente de su ubicación geográfica, origen socioeconómico, género o cualquier otra característica, tengan acceso equitativo a instalaciones educativas de calidad. Este enfoque busca abordar las necesidades educativas de todas las comunidades, desde áreas urbanas densamente pobladas hasta zonas rurales remotas.

El carácter universal de este programa implica la construcción, renovación y mantenimiento de instalaciones educativas en todas las regiones, asegurando que todas las escuelas cumplan con estándares adecuados de infraestructura, seguridad y accesibilidad. Además, implica la provisión de recursos y equipamiento educativo necesario para facilitar un ambiente de aprendizaje adecuado, incluyendo tecnología, material didáctico y mobiliario escolar.

Este programa también se centra en promover la inclusión y la equidad en la educación, asegurando que las instalaciones educativas sean accesibles para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades o necesidades especiales. Además, busca fomentar la participación activa de la comunidad en la planificación y gestión de la infraestructura educativa, asegurando que las necesidades locales sean atendidas de manera efectiva.

En resumen, un programa de infraestructura educativa de carácter universal tiene como objetivo garantizar que todas las personas tengan acceso a instalaciones educativas de calidad, promoviendo así la igualdad de oportunidades, la inclusión social y el desarrollo humano en todas las comunidades.



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

## XI.- CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN

### Formato 10.- Criterios de focalización para la detección de población objetivo

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Ingreso	Sin distinción	Sin distinción
Sexo	Sin distinción	Sin distinción
Grupo etario	Sin distinción	Sin distinción
Condición de hablante de lengua indígena	Sin distinción	Sin distinción
Ubicación geográfica	Sin distinción	Sin distinción
Especificar otros criterios:	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>

**\*: No aplica en razón que no existen brechas entre la población objetivo y la población potencial. De acuerdo al Art. 24 Criterios de Focalización de los Lineamientos sobre la Metodología de ML-MIR para Entes Municipales.**



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

## XII.- DESCRIPCIÓN DEL ML-MIR

### Formato 11. Características de los bienes o servicios del ML-MIR.

Bien o servicio	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir el objetivo
Infraestructura educativa	Comprende desde la ampliación y reparación de la infraestructura educativa	Se cumple con lo estipulado en el catálogo de conceptos	Se cuente con los recursos necesarios para efectuar las ampliaciones y mantenimientos	Ninguno	Es necesario para poder tener una educación de calidad en los diferentes puntos del municipio

### Formato 12. Coherencia Interinstitucional.

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: No aplica en virtud que el programa se operó con recursos asignados al municipio y su ejecución no depende de otro programa, ni de otra instancia estatal y federal



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

### **Padrón de beneficiados.**

En el contexto del programa presupuestario ejecutado en el municipio, es fundamental destacar que no se genera un padrón de beneficiados debido a su enfoque universal. En este caso, el programa se implementa para toda la población del municipio sin manejar ninguna población objetivo específica.

La razón detrás de esta decisión radica en la naturaleza inclusiva del programa. Al no establecer un grupo específico de beneficiarios, se garantiza que todos los habitantes del municipio puedan acceder a los recursos y servicios proporcionados por el programa sin discriminación ni exclusiones.

Esto implica que cada individuo, independientemente de su situación socioeconómica, ubicación geográfica o cualquier otra característica demográfica, tiene derecho a beneficiarse del programa. Desde esta perspectiva, se reconoce que todas las personas contribuyen al municipio de diversas maneras y, por lo tanto, merecen igualdad de acceso a los servicios y oportunidades brindadas por el programa presupuestario.

Al no crear un padrón de beneficiados, se elimina la necesidad de determinar quiénes son elegibles para recibir los beneficios del programa, evitando posibles sesgos y asegurando que nadie sea dejado atrás. Esto promueve la equidad y la justicia social dentro del municipio, fortaleciendo el tejido social y fomentando un sentido de comunidad y solidaridad entre todos sus habitantes.

En resumen, al no generar un padrón de beneficiados, se refuerza el compromiso del programa presupuestario con la universalidad y la igualdad de acceso, garantizando que todos los residentes del municipio puedan disfrutar de sus beneficios sin distinciones ni exclusiones.



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

### XIII.- MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

#### Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin.</b> - Contribuir al desarrollo del bienestar social de los habitantes del municipio de Centla, mediante el programa de Mejoramiento de la Infraestructura educativa.	Variación del porcentaje de la población con carencia en infraestructura en educación.	CONEVAL. Reporte de Avance Físico de Obra	El municipio de Centla contribuye a la disminución de las carencias en infraestructura de educación de su territorio.
<b>Propósito.</b> – El municipio mejora en la calidad de infraestructura en educación, para beneficio de la población.	Porcentaje de población beneficiada con el programa mejoramiento de infraestructura en educación.	Estadísticas de la Secretaría de Educación. Reporte de Avance Físico de Obra	El municipio cuenta con infraestructura educativa en buen estado para ofrecer mejores servicios a visitantes y turistas.
<b>Componente 1.</b> Acciones realizadas para el mejoramiento de la infraestructura en educación en el municipio.	Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la infraestructura en educación.	Reporte de Avance Físico de Obra	Mejora en la calidad y servicios de infraestructura en educación con los que cuenta el municipio.
<b>Actividad 1.-</b> Acciones ejecutadas en localidades atendidas para mantener en buen estado la infraestructura en educación en el municipio.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas en las localidades del municipio	Reporte de Avance Físico de Obra	El municipio mejora la infraestructura en educación de sus localidades de atención prioritaria.
<b>Actividad 2.-</b> Asignación de presupuesto para la ejecución del programa mejoramiento de la infraestructura educativa en el municipio.	Distribución del presupuesto para la ejecución del programa mejoramiento de la infraestructura educativa.	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2024 del municipio de Centla	Cumplimiento en tiempo y forma de las actividades a realizar durante el año del programa.



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		Mejoramiento de la infraestructura educativa	
Datos de identificación del Indicador: <b>FIN</b>					
Nombre del indicador		<b>Variación del porcentaje de la población con carencia en infraestructura en educación.</b>			
Ámbito de medición		<b>Impacto</b>		Dimensión a medir	<b>Eficacia</b>
Definición	<b>Mide la variación del porcentaje de la población con carencia en infraestructura en educación.</b>				
Método de cálculo	<b>Es el resultado de dividir el [(Número de Población con Carencia en Infraestructura en educación en 2024 entre el Número de Población con Carencia en Infraestructura en educación en 2023)-1] multiplicado por 100.</b>				
Unidad de medida	<b>Población</b>		Frecuencia de medición	<b>Anual</b>	
Desagregación geográfica	<b>Municipal</b>		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	<b>No aplica.</b>	
<b>Características del Indicador</b>					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>
Método de cálculo (Algoritmo):					
<b>[(NPCIE2024/NPCIE2023)-1] *100</b>					
Variables					





**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

Variable A	Nombre	<b>Número de población con carencia en infraestructura en educación en 2024</b>		
	Medio de verificación	CONEVAL. Reporte de Avance Físico de Obra		
Variable B	Nombre	<b>Número de población con carencia en infraestructura en educación en 2023</b>		
	Medio de verificación	CONEVAL. Reporte de Avance Físico de Obra		
Línea base o valor de referencia				
Valor		Año		Periodo
-		<b>2023</b>		<b>Anual</b>
Meta				
Valor		Año		Periodo
<b>40%</b>		<b>2024</b>		<b>Anual</b>
Sentido del indicador		<b>Descendente</b>		
Semaforización				
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior
<b>40% - 31%</b>	<b>30% - 21%</b>	<b>20% - 11%</b>		<b>10% - 0</b>



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		Mejoramiento de la infraestructura educativa	
Datos de identificación del Indicador: <b>PROPÓSITO</b>					
Nombre del indicador		Porcentaje de población beneficiada con el programa mejoramiento de infraestructura en educación.			
Ámbito de medición		Estratégico	Dimensión a medir		Eficacia
Definición		Mide el porcentaje de la población beneficiada con el programa de mejoramiento de infraestructura en educación.			
Método de cálculo		Es el resultado de dividir el Población estudiantil matriculada en educación básica de la localidad que resulta atendida con el programa / Población estudiantil matriculada en educación básica de la localidad multiplicado por cien.			
Unidad de medida		Población	Frecuencia de medición		Anual
Desagregación geográfica		Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		No aplica
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>
Método de cálculo:					
<b>(PEMEBLRAP/PEMEBL) *100</b>					
Variables					
Variable A	Nombre		Población estudiantil matriculada en educación básica de la localidad que resulta atendida con el programa		



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

	Medio de verificación	Estadísticas de la Secretaria de Educación. Reporte de Avance Físico de Obra	
Variable B	Nombre	<b>Población estudiantil matriculada en educación básica de la localidad</b>	
	Medio de verificación	Estadísticas de la Secretaria de Educación. Reporte de Avance Físico de Obra	
Línea base o valor de referencia			
	Valor	Año	Periodo
	<b>5%</b>	<b>2023</b>	<b>Anual</b>
Meta			
	Valor	Año	Periodo
	<b>12%</b>	<b>2024</b>	<b>Anual</b>
Sentido del indicador	Ascendente		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
12% - 10%	9% - 7%	6% - 4%	3% - 0%



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.  
**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.  
**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		Mejoramiento de la Infraestructura educativa	
Datos de identificación del Indicador: <b>Componente 1</b>					
Nombre del indicador		Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la infraestructura en educación.			
Ámbito de medición		Estratégico	Dimensión a medir		Eficacia
Definición	Mide el Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la infraestructura en educación.				
Método de cálculo	Es el Resultado de Dividir el Total de Acciones en Infraestructura en Educación Ejecutadas en 2024 entre Total de Acciones en Infraestructura Programadas en Educación en 2024 multiplicado por 100				
Unidad de medida	Acciones		Frecuencia de medición		Semestral
Desagregación geográfica	Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		No aplica
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>
Método de cálculo (Algoritmo):					
<b>(TAIEE2024/TAIPE2024) *100</b>					
Variables					
Variable A	Nombre		Total de acciones en infraestructura en educación ejecutadas en 2024		



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

	Medio de verificación	<b>Reporte de Avance Físico de Obra</b>	
Variable B	Nombre	<b>Total de acciones en infraestructura programadas en educación en 2024</b>	
	Medio de verificación	<b>Reporte de Avance Físico de Obra</b>	
Línea base o valor de referencia			
	Valor	Año	Periodo
	<b>80%</b>	<b>2023</b>	<b>Anual</b>
Meta			
	Valor	Año	Periodo
	<b>80%</b>	<b>2024</b>	<b>Anual</b>
Sentido del indicador	<b>Ascendente</b>		
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
80% - 61%	60% - 41%	40% - 21%	20% - 0%



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		K011		Mejoramiento de la infraestructura educativa	
Datos de identificación del Indicador: <b>Actividad 1</b>					
Nombre del indicador		<b>Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas en las localidades del municipio</b>			
Ámbito de medición		<b>Estratégico</b>	Dimensión a medir		<b>Eficacia</b>
Definición		<b>Mide el Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas en las localidades del municipio.</b>			
Método de cálculo		<b>Es el resultado de dividir el Total Escuelas de Educación Básica Atendidas en las Localidades del Municipio en 2024 entre el Total de Escuelas de Educación Básica en Localidades Projectadas a Atender en el Municipio multiplicado por 100</b>			
Unidad de medida		<b>Localidades</b>	Frecuencia de medición		<b>Trimestral</b>
Desagregación geográfica		<b>Municipal</b>	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		<b>No aplica</b>
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>
Método de cálculo (Algoritmo): <b>(TEEBALM2024/TEEBLPAM) *100</b>					
Variables					
Variable A	Nombre		<b>Total Escuelas de Educación Básica Atendidas en las Localidades del Municipio en 2024</b>		
	Medio de verificación		<b>Reporte de Avance Físico de Obra.</b>		



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

Variable B	Nombre	<b>Total de Escuelas de Educación Básica en Localidades Proyectadas a Atender</b>			
	Medio de verificación	<b>Reporte de Avance Físico de Obra.</b>			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
-		<b>2023</b>		<b>Anual</b>	
Meta					
Valor		Año		Periodo	
<b>10%</b>		<b>2024</b>		<b>Anual</b>	
Sentido del indicador		<b>Ascendente</b>			
Semaforización					
Verde		Amarillo		Rojo Inferior	Rojo Superior
10% - 7.6%		7.5% - 5.1%		5% - 2.6%	2.5% - 0%



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR					
ML-MIR:	Clave			Nombre	
	K011			Mejoramiento de la infraestructura educativa	
Datos de identificación del Indicador: <b>Actividad 2</b>					
Nombre del indicador		<b>Distribución del presupuesto para la ejecución del programa mejoramiento de la infraestructura educativa.</b>			
Ámbito de medición	<b>Estratégico</b>	Dimensión a medir		<b>Eficacia</b>	
Definición	<b>Mide la distribución del presupuesto para la ejecución del programa infraestructura en educación.</b>				
Método de cálculo	<b>Es el Resultado de dividir el Total del Presupuesto Ejercido en el Programa Mejoramiento de la Infraestructura Educativa en 2024 entre el Total del Presupuesto Asignado para el Programa Mejoramiento de la Infraestructura Educativa en 2024 Multiplicado Por 100.</b>				
Unidad de medida	<b>Presupuesto</b>	Frecuencia de medición		<b>Trimestral</b>	
Desagregación geográfica	<b>Municipal</b>	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		<b>No aplica</b>	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>	<b>SI</b>
Método de cálculo (Algoritmo):					
<b>(PEPMIE2024/TPAPMIE2024) *100</b>					
Variables					





**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

Variable A	Nombre	<b>Total del Presupuesto Ejercido en el Programa Mejoramiento de la Infraestructura Educativa en 2024</b>					
	Medio de verificación	<b>Decreto de presupuesto de egresos inicial 2024 del municipio de Centla.</b>					
Variable B	Nombre	<b>Total del Presupuesto Asignado para el Programa Mejoramiento de la Infraestructura Educativa en 2024</b>					
	Medio de verificación	<b>Decreto de presupuesto de egresos inicial 2024 del municipio de Centla.</b>					
Línea base o valor de referencia							
Valor		Año		Periodo			
<b>68%</b>		<b>2023</b>		<b>Anual</b>			
Meta							
Valor		Año		Periodo			
<b>80%</b>		<b>2024</b>		<b>Anual</b>			
Sentido del indicador		<b>Ascendente</b>					
Semaforización							
Verde		Amarillo		Rojo Inferior		Rojo Superior	
80% - 61%		60% - 41%		40% - 21%		20% - 0%	



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

### Formato 16. Ficha de los Medios de Verificación

Indicador: <b>Variación del porcentaje de la población con carencia en infraestructura en educación.</b>	
Variable: <b>Número de población con carencia en infraestructura en educación en 2024</b>	
Medio de Verificación: <b>CONEVAL. Reporte de Avance Físico de Obra</b>	
Nombre de la fuente información	<b>CONEVAL. Reporte de Avance Físico de Obra</b>
Área responsable de la información	<b>Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales</b>
Disponibilidad de la información	<b>Pública y Privada</b>
Unidad de análisis	<b>Población</b>
Cobertura	<b>Municipal</b>
Desagregación geográfica	<b>Municipal</b>
Desagregación por género	<b>N/A</b>
Desagregación por edad	<b>N/A</b>
Desagregación por condición de vulnerabilidad	<b>N/A</b>
Periodicidad de actualización	<b>Anual</b>
Fecha de publicación	<b>30 días hábiles después del periodo a evaluar</b>
Variable: <b>Número de población con carencia en infraestructura en educación en 2023.</b>	
Medio de Verificación: <b>CONEVAL. Reporte de Avance Físico de Obra</b>	
Nombre de la fuente información	<b>CONEVAL. Reporte de Avance Físico de Obra</b>
Área responsable de la información	<b>Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales</b>
Disponibilidad de la información	<b>Pública y Privada</b>
Unidad de análisis	<b>Población</b>
Cobertura	<b>Municipal</b>
Desagregación geográfica	<b>Municipal</b>
Desagregación por género	<b>N/A</b>
Desagregación por edad	<b>N/A</b>
Desagregación por condición de vulnerabilidad	<b>N/A</b>
Periodicidad de actualización	<b>Anual</b>
Fecha de publicación	<b>30 días hábiles después del periodo a evaluar</b>



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

Indicador: <b>Porcentaje de población beneficiada con el programa mejoramiento de infraestructura en educación.</b>	
Variable: <b>Población estudiantil matriculada en educación básica de la localidad que resulta atendida con el programa</b>	
Medio de Verificación: <b>Estadísticas de la Secretaria de Educación. Reporte de Avance Físico de Obra</b>	
Nombre de la fuente información	<b>Estadísticas de la Secretaria de Educación. Reporte de Avance Físico de Obra</b>
Área responsable de la información	<b>Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales</b>
Disponibilidad de la información	<b>Pública y Privada</b>
Unidad de análisis	<b>Población</b>
Cobertura	<b>Municipal</b>
Desagregación geográfica	<b>Municipal</b>
Desagregación por género	<b>N/A</b>
Desagregación por edad	<b>N/A</b>
Desagregación por condición de vulnerabilidad	<b>N/A</b>
Periodicidad de actualización	<b>Anual</b>
Fecha de publicación	<b>30 días hábiles después del periodo a evaluar</b>
Variable: <b>Población estudiantil matriculada en educación básica de la localidad</b>	
Medio de Verificación: <b>Estadísticas de la Secretaria de Educación. Reporte de Avance Físico de Obra</b>	
Nombre de la fuente información	<b>Estadísticas de la Secretaria de Educación. Reporte de Avance Físico de Obra</b>
Área responsable de la información	<b>Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales</b>
Disponibilidad de la información	<b>Pública y Privada</b>
Unidad de análisis	<b>Población</b>
Cobertura	<b>Municipal</b>
Desagregación geográfica	<b>Municipal</b>
Desagregación por género	<b>N/A</b>
Desagregación por edad	<b>N/A</b>
Desagregación por condición de vulnerabilidad	<b>N/A</b>
Periodicidad de actualización	<b>Anual</b>
Fecha de publicación	<b>30 días hábiles después del periodo a evaluar</b>



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

<b>Indicador: Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la infraestructura en educación.</b>	
<b>Variable: Total de acciones en infraestructura en educación ejecutadas en 2024</b>	
<b>Medio de Verificación: Reporte de Avance Físico de Obra</b>	
Nombre de la fuente información	<b>Reporte de Avance Físico de Obra</b>
Área responsable de la información	<b>Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales</b>
Disponibilidad de la información	<b>Pública y Privada</b>
Unidad de análisis	<b>Acciones</b>
Cobertura	<b>Municipal</b>
Desagregación geográfica	<b>Municipal</b>
Desagregación por género	<b>N/A</b>
Desagregación por edad	<b>N/A</b>
Desagregación por condición de vulnerabilidad	<b>N/A</b>
Periodicidad de actualización	<b>Anual</b>
Fecha de publicación	<b>30 días hábiles después del periodo a evaluar</b>
<b>Variable: Total de acciones en infraestructura programadas en educación en 2024</b>	
<b>Medio de Verificación: Reporte de Avance Físico de Obra</b>	
Nombre de la fuente información	<b>Reporte de Avance Físico de Obra</b>
Área responsable de la información	<b>Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales</b>
Disponibilidad de la información	<b>Pública y Privada</b>
Unidad de análisis	<b>Acciones</b>
Cobertura	<b>Municipal</b>
Desagregación geográfica	<b>Municipal</b>
Desagregación por género	<b>N/A</b>
Desagregación por edad	<b>N/A</b>
Desagregación por condición de vulnerabilidad	<b>N/A</b>
Periodicidad de actualización	<b>Anual</b>
Fecha de publicación	<b>30 días hábiles después del periodo a evaluar</b>



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

<b>Indicador: Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas en las localidades del municipio</b>	
<b>Variable: Total Escuelas de Educación Básica Atendidas en las Localidades del Municipio en 2024</b>	
<b>Medio de Verificación: Reporte de Avance Físico de Obra</b>	
Nombre de la fuente información	<b>Reporte de Avance Físico de Obra</b>
Área responsable de la información	<b>Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales</b>
Disponibilidad de la información	<b>Pública y Privada</b>
Unidad de análisis	<b>Escuelas de Educación Básica</b>
Cobertura	<b>Municipal</b>
Desagregación geográfica	<b>Municipal</b>
Desagregación por género	<b>N/A</b>
Desagregación por edad	<b>N/A</b>
Desagregación por condición de vulnerabilidad	<b>N/A</b>
Periodicidad de actualización	<b>Anual</b>
Fecha de publicación	<b>30 días hábiles después del periodo a evaluar</b>
<b>Variable: Total de Escuelas de Educación Básica en Localidades Proyectadas a Atender</b>	
<b>Medio de Verificación: Reporte de Avance Físico de Obra</b>	
Nombre de la fuente información	<b>Reporte de Avance Físico de Obra</b>
Área responsable de la información	<b>Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales</b>
Disponibilidad de la información	<b>Pública y Privada</b>
Unidad de análisis	<b>Escuelas de Educación Básica</b>
Cobertura	<b>Municipal</b>
Desagregación geográfica	<b>Municipal</b>
Desagregación por género	<b>N/A</b>
Desagregación por edad	<b>N/A</b>
Desagregación por condición de vulnerabilidad	<b>N/A</b>
Periodicidad de actualización	<b>Anual</b>
Fecha de publicación	<b>30 días hábiles después del periodo a evaluar</b>



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

<b>Indicador: Distribución del presupuesto para la ejecución del programa mejoramiento de la infraestructura educativa.</b>	
<b>Variable: Total del Presupuesto Ejercido en el Programa Mejoramiento de la Infraestructura Educativa en 2024</b>	
<b>Medio de Verificación: Decreto de presupuesto de egresos inicial 2024 del municipio de Centla.</b>	
Nombre de la fuente información	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2024 del municipio de Centla.
Área responsable de la información	Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales
Disponibilidad de la información	Pública y Privada
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30 días hábiles después del periodo a evaluar
<b>Variable: Total del Presupuesto Asignado para el Programa Mejoramiento de la Infraestructura Educativa en 2024</b>	
<b>Medio de Verificación: Decreto de presupuesto de egresos inicial 2024 del municipio de Centla.</b>	
Nombre de la fuente información	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2024 del municipio de Centla.
Área responsable de la información	Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales
Disponibilidad de la información	Pública y Privada
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	N/A
Desagregación por edad	N/A
Desagregación por condición de vulnerabilidad	N/A
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	30 días hábiles después del periodo a evaluar



**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

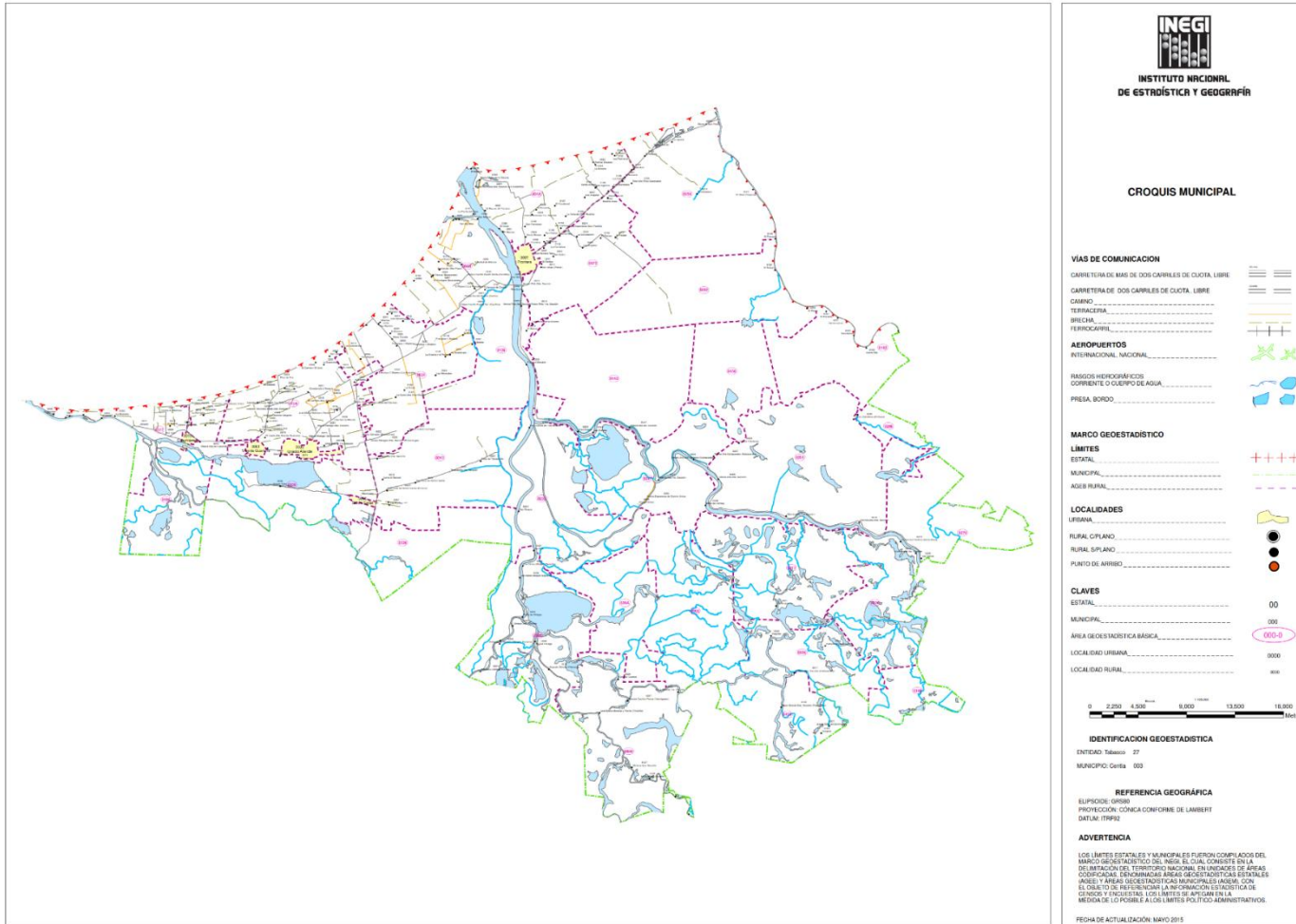
### Formato 15. Informes de Desempeño

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Informe del Desempeño del Gasto que contiene el Informe de Auto Evaluación y el desglose de Inversión de Infraestructura para el Agua.	Trimestral	Dirección de Programación, envía a la Contraloría Municipal y esta a su vez, al Órgano Superior de Fiscalización del Estado. (OSFE).
Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)	Trimestral	Dirección de Programación Envía a través de plataforma del (SRFT)
Informe Anual de Actividades de la DOOTSM	Anual	Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales (DOOTSM)
Informe de Aplicación del Uso y Destino del FAIS	Anual	Coordinación del Ramo Captura en Matriz para el Desarrollo Social (MIDS)



Ente Público: Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.  
 MML – MIR (Programa Presupuestario): K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa  
 Modalidad: K- Proyectos de Inversión.  
 UR: Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

**XV.- ANEXOS.**  
**CARTOGRAFIA DE COBERTURA**







**Ente Público:** Ayuntamiento Constitucional de Centla, Tabasco.

**MML – MIR (Programa Presupuestario):** K011. Mejoramiento para la Infraestructura Educativa

**Modalidad:** K- Proyectos de Inversión.

**UR:** Dirección de Obras, Ordenamiento Territorial y Servicios Municipales.

## Bibliografía

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

<https://tabasco.gob.mx/leyes/descargar/0/299>